ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“
ул. “Генерал Жостов” № 1, ж.к. “Толстой”, гр. София – 1220
телефон: +359 2 938 70 08; e- mail: odz6sofia@abv.bg; info-2214935@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Директор ДГ 6 „Вълшебен свят”
Първолета Манчева
Заповед № 47 /18.09.2026г.

СЪГЛАСУВАЛ:.....
Председател на СО на СБУ
/Георги Иванов/

ГОДИШЕН ПЛАН

за квалификационна дейност

на педагогическите специалисти, работещи в

ДГ № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“ – СОФИЯ

за учебната 2026/2027г.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба №15 от 22.07.2019г за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и в съответствие с:

1. Стратегията за развитие на образователната институция
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, ежегодно определяни от МОН
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация.

I. Анализ на квалификационната дейност в детската градина. Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата.

1. Настоящото състояние на квалификационната дейност в детската градина.
2. Основни дефицити в познанията и уменията на учителите:
   - Недостатъчна подготовка за работа с деца със специални образователни потребности.
   - Липса на стратегии за управление на поведението и превенция на агресията.
   - Неефективна работа с емоционалната интелигентност и социално-емоционалното учене.
   - Проблеми с предотвратяването на професионално прегаряне и управление на стреса.
   - Необходимост от системно обновяване на знания и практики, съобразени с новите тенденции в съвременното детско развитие.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

Приоритети:

1. Подобряване на педагогическите компетенции в областта на включващото образование.
2. Засилване на уменията за психолого-педагогическа подкрепа и работа с трудни поведения.
3. Развитие на компетенции за социално-емоционално учене и фасилитиране на детските взаимоотношения.
4. Грижа за професионалното здраве и устойчивост на педагогическите специалисти. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.

5. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.

6. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.

7. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.

8. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

9. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.

10. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.

Целеви групи:

1. Начинаещи учители и новопостъпили в детската градина.

2. Опитни учители, нуждаещи се от допълнителна квалификация в съвременни педагогически подходи.

3. Психолози и други специалисти в детската градина.

4. Помощник-възпитатели

III. Основни принципи на планиране. Цели

Принципи:

1. Индивидуален подход към нуждите на педагогическите специалисти.

2. Практическа насоченост и възможност за прилагане на наученото веднага в работата.

3. Включване на интердисциплинарни методи и съвременни тенденции.

4. Редовна обратна връзка и оценка на квалификационния процес.

Цели:

1. Да се повишат професионалните знания и умения на педагогическите специалисти.

2. Да се създаде подкрепяща среда за личностно и професионално развитие.

3. Да се намали нивото на професионално прегаряне и стрес.

4. Да се подобрят отношенията и качеството на практическата работа с децата и техните семейства.

5. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.

6. „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността.

IV. Основни задачи

1. Изграждане на целенасочени обучителни програми и модули съобразно нуждите.

2. Въвеждане на вътрешни механизми за самооценяване и атестиране.
3. Осигуряване на достъп до ресурси и помощни материали.
4. Организиране на дискусии и споделяне на добри практики.
5. Подпомагане на учителите в адаптацията към новите изисквания.

V. Дейности за изпълнение

1. Провеждане на семинари по посочените теми.
2. Организиране на работни групи и обучителни сесии.
3. Прилагане на периодично самооценяване и атестиране.
4. Въвеждане на практики за управление на стреса и подкрепа на учителите.
5. Мониторинг и анализ на резултатите от обучението.

VI. Форми за реализиране

1. Вътрешни обучения и семинари.
2. Онлайн обучения и уебинари.
3. Тематични срещи и дискусионни платформи.
4. Практически работилници и казуси.
5. Съветническа и менторска подкрепа.

VII. Методики на обучение

1. Интерактивни лекции – с възможности за задаване на въпроси и обсъждане.
2. Групови дискусии и ролеви игри – за стимулиране на прилагането на теоретични знания в практиката.
3. Казуси от реалната практика – обсъждане на конкретни педагогически ситуации и търсене на решения.
4. Включване на външни експерти
5. Поканване на психолози, специалисти по приобщаващо образование, експерти по социално-емоционално учене и др. заедно с вътрешните специалисти.
6. Организиране на гост-лектори и последващи дискусии.
7. Включване на възможност за онлайн участие за лесен достъп и гъвкавост.

VIII. Квалификационно – методически дейности за повишаване на професионалните компетентности на учителите, организирани от детската градина.

1. **Въвеждаща квалификация**

Определяне на наставник на новоназначен начинаещ учител с цел подкрепа в процеса на адаптиране към учителската професия и подпомагане на методическата и административната му дейност.

2. **Продължаваща квалификация**

Период	Тема	Форма	Участници	Обучаващ	Академични часове
м.10. 2026г.	Атестиране – самооценяване и оценяване труда на учителя	Семинар, дискусия	учителите	Първолета Манчева – директор	2ч

м.11. 2026г.	"Умореният учител – невидимата страна на професията“ За професионалното прегаряне, емоционалното натоварване, границите и защо грижата за учителя е част от грижата за децата.	лекция	учителите	Валентина Данчева - учител	1ч
м.11. 2026г.	„Практически стъпки за екипно взаимодействие между детския учител и ресурсния учител при реализиране на допълнителна подкрепа в детската градина“	Тренинг – кръгла маса	учителите	Ресурсен учител	2
м.12. 2026г.	Учителят като фасилитатор на детските взаимоотношения	Лекция, ролеви игри	учителите	Цветомира Радулова – учител	1ч
м.12. 2026г.				Силвия Станчева - психолог	1ч.
м.01. 2027г.	Детското поведение като послание – психологически причини за трудното поведение в детската градина	Лекция, дискусия	учителите	Гергана Жечева - учител	1ч
м.01. 2027г.	“Приобщаващо образование в детската градина: ефективни методи и стратегии за работа с деца със специални образователни потребности“	Лекция, казуси	учителите	Александрина Куманова – Учител Полина Младенова – ст. учител	1ч
м.02. 2027г.	Музиката, децата и емоционалната интелигентност	семинар	учителите	Мария Нинова – ст. учител по музика	1ч
м.02. 2027г.	Играта като превенция на	лекция	учителите	Георги Иванов – ст. учител	1ч

	насилието в детската градина				
м.03. 2027г.	Социално-емоционално учене в детската градина	семинар	учителите	Денис Кьосев – ст. учител	1ч
м.03. 2027г.				Десислава Косева - логопед	1ч.
м.04. 2027г.	Детето - изследовател: как задаваме въпроси, които развиват мисленето	Интерактивна сесия	учителите	Весела Иванова – ст. учител	1ч
м.04. 2027г.	Децата на 2026год. Съвременното детство и предизвикателствата пред педагога“ ”	Лекция, казуси	учителите	Учители на група „Славейче“	1ч
м.05. 2027г.	Превенция на агресивното поведения в ДГ	Семинар, казуси	учителите	Величка Трендафилова – учител Ваня Атанасова - учител	1ч

3. Квалификационна дейност по програми на организациите – външна /по чл.43, т.1 и 2 от Наредба №15/2019 г. във връзка чл.222 от ЗПУО

Примерни теми	**форма**	**участници**	**Брой кредити**	**Обучаваща организация**
„STEM (STEAM/STREAM)– обучението – философия, подходи, иновативни решения. STEM (STEAM/STREAM)-дигитални инструменти за успешна реализация на дейности при STEM (STEAM/STREAM)-проекти“	обучение	учители	**2**	**„Интернет Пиар“ ЕООД** **УИН 69290018**
„Изграждане на ключови компетенции на педагогически специалисти“	обучение	учители	**1**	**„Интернет Пиар“ ЕООД** **УИН 69290003**
Методика на обучението по БДП	обучение	учители	2	РУ„Ангел Кънчев“

4. Непедагогически персонал

тема	форма	участници	Организация /отговорник
Квалификационен курс за помощник-възпитатели	обучение	Помощник-възпитатели	СБУ / Г. Иванов – председател СО

VIII. Подкрепа по време на обучението

1. Осигуряване на методическа и емоционална подкрепа от ръководството.
2. Насърчаване на споделянето на опит между участниците.
3. Създаване на дигитална библиотека с материали, видеа и добри практики.

IX. Очаквани резултати

1. Подобрена компетентност на педагогическите специалисти.
2. Повишена мотивация и удовлетвореност от професионалната дейност.
3. По-добра интеграция на деца със специални потребности.
4. Намаляване на негативните прояви в поведението на децата.
5. Създаване на благоприятна и подкрепяща атмосфера в детската градина.

X. Оценка и мониторинг

1. Провеждане на анкети и кратки тестове след всеки модул за измерване на постигнатите знания.
2. Прогресивна оценка на практическото приложение чрез наблюдение и обратна връзка.
3. Краен отчет за квалификационната дейност с препоръки за подобрения.

XI. Мотивация и признание

1. Подчертаване на важността на квалификацията като ключов фактор за професионалното развитие.

XII. Контрол

Директорът осъществява контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност в частта за квалификацията извън детската градина.

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешно институционалната квалификация - на **ст. учител Г. Иванов**

Проведения контрол **ст. учител Г. Иванов** описва в годишен доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.

- В частта финансиране на квалификацията – на счетоводител.

Планът за квалификационна дейност е с отворена структура и може да бъде допълван и променян в зависимост от желанията на педагогическите специалисти и възможностите на ДГ.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 9/ 14.09.2026г.

Приложения:

1. Правила за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на педагогическите специалисти с включен механизъм за финансова подкрепа

Изготвил: Ст. учител ……..

/ Г. Иванов /

ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“
ул. “Генерал Жостов” № 1, ж.к. “Толстой”, гр. София – 1220
телефон: +359 2 938 70 08; e- mail: odz6sofia@abv.bg; info-2214935@edu.mon.bg

Приложение 1

ИЗГОТВИЛ:.....
Директор ДГ 6 „Вълшебен свят”
Първолета Манчева

СЪГЛАСУВАЛ:.....
Председател на СО на СБУ
/Георги Иванов/

П Р А В И Л А

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
с включен механизъм за финансова подкрепа

Общи положения

1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти, работещи в детската градина, в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

3. Правилата следва да осигурят балансирано участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности, съобразени с потребностите на детската градина и професионалните интереси на участниците.

4. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата.

5. Директорите на детски градини са длъжни да осигуряват необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

6. В съответствие с изискванията на ЗПУО, държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

Условия за организиране на квалификацията на педагогическите специалисти

7. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

8. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и на ниво – детска градина.

9. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на ЗПУО и държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

10. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

11. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

12. Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън регламентираните условия в т. 10, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

13. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от детските градини, училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми.

14. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

15. Детската градина се задължава да осигурява условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

16. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с: професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

17. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочена и към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните им резултати.

18. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

19. По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

20. Професионално-квалификационните степени се присъждат от висши училища, които провеждат обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“ и имат програмни акредитации за провеждане на обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност от професионално направление съгласно Класификатора на областите на висше образование и

професионалните направления и за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по докторска програма, съответстваща на учебен предмет от училищната подготовка.

21. Професионално-квалификационните степени и условията и редът за придобиването им се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

22. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист.

23. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата.

24. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

25. Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Ред за провеждане на квалификацията на педагогическите специалисти в Детска градина № 6 „ Вълшебен свят“ , гр. София, район „Надежда“

26. Осъществяването на обучителни дейности с вътрешно-квалификационен характер се извършва при спазване на Плана за квалификационно-методическата работа в детската градина, приет с решение на педагогическия съвет.

27. В началото на всяка учебна година Главният учител проучва на потребностите от квалификация и желанията на учителите и възпитателите.

28. Главният учител, предлага за обсъждане на заседание на педагогическия съвет план за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина, изработен с участието на председател /представител/ на синдикатите.

29. При наличие на повече от една възможност за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет тази, която е заложена в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната теория и практика, отнасящи се до предучилищното образование.

30. При наличие на повече от една възможност за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет този учител, включен в плана или с констатирана потребност.

31. Планът за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина се приема с решение на педагогическия съвет и гарантира участието на всички педагогически специалисти в подходящи квалификационни форми.

Механизъм за финансиране на квалификацията на педагогическите специалисти в Детска градина № 6 „ Вълшебен свят“ , гр. София, район „Надежда“

31. Финансирането на вътрешно-квалификационната дейност се осъществява по предложение на главния учител, в съответствие с установените потребности и плана за квалификация на детската градина и съгласуване с директора на детската градина.

32. Годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включване на педагозите в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

33. При недостиг на предвидените средства в бюджета на детската градина за квалификационна дейност или по желание, финансирането на участието може да стане от съответния учител.

34. При изявено желание и необходимост от участие в квалификационна форма от определен учител, детската градина може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи и при наличие на финансова възможност.

35. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разноски и съгласувано с директора на детската градина, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.

Заключение

Предложените правила за реда и условията за организиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти се утвърждават със заповед от директора на детската градина, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“
ул. “Генерал Жостов” № 1, ж.к. “Толстой”, гр. София – 1220
телефон: +359 2 938 70 08; e- mail: odz6sofia@abv.bg; info-2214935@edu.mon.bg

П О К А Н А

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНО ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Уважаеми колеги,
Най – учтиво Ви каним на организираната вътрешноинституционална квалификация, която ще се проведе при следните условия:

Дата:……

Място: **Детска градина № 6 „ Вълшебен свят“ , гр. София, район „Надежда“**

Тема:……

Провеждащ квалификацията:……

Час на провеждане: от ……до……

Запознати:

1……..
2……..
3……..
4……..
5……..
6……
7……..
8……..
9……..
10……..
11……..
12……
13……
14……
15……
16……
17……

Провеждащ квалификацията:……..

Директор:……..

ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“
ул. “Генерал Жостов” № 1, ж.к. “Толстой”, гр. София – 1220
телефон: +359 2 938 70 08; e- mail: odz6sofia@abv.bg; info-2214935@edu.mon.bg

ПРИСЪСТВЕН СПИСЪК ЗА УЧАСТИЕ В

КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема:……
……

Дата: ….. …. 20….г.

Място: **Детска градина № 6 „ Вълшебен свят“ , гр. София, район „Надежда“**

Час: …… – …….часа

Присъствен списък:

1……..
2……..
3……..
4……..
5……..
6……
7……..
8……..
9……..
10……..
11……
12……
13……
14……
15……
15……
16……
17……

Директор:……..

ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ВЪЛШЕБЕН СВЯТ“
ул. “Генерал Жостов” № 1, ж.к. “Толстой”, гр. София – 1220
телефон: +359 2 938 70 08; e- mail: odz6sofia@abv.bg; info-2214935@edu.mon.bg

КАРТА
за отчитане на вътрешноинстуционална квалфикация за учебната 2026/2027 година

Тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение	
Организационна форма на предлаганата квалификация	
Дата на провеждане	
Място на провеждане	ДГ 6 „Вълшебен свят“
Време на провеждане в астрономически часове и минути	Начален час:
	Краен час:
	Общо времетраене на формата: ……..академични часа
Работни материали	☐ Компютърна презентация ☐ Писмена разработка ☐ Работни листове ☐ Дидактически материали Други:
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	Пакета документация се съхранява от главния учител
Ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма	
Участници – общ брой:	**Трите имена на участвалия педагогически специалист**
	1..... 2..... 3..... 5. …… 6..... 6..... 7..... 8..... 9…… 10…… 11…… 12…….. 13…….. 14…….. 15……..

Потвърдил верността на вписаните данни: ……..….. Дата: ….. …..20……г.
Първолета Манчева
Директор на ДГ 6 „Вълшебен свят“
гр. София, Район „Надежда“